

教科・科目	対象学年	単位数	教科書	使用教材
外国語・コミュニケーション 英語 I	1	3または 4	All Aboard! English Communication I (東京書籍)	アルファアイブリット英和辞典(東京書籍)
科目の概要と目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。			
単元	学習内容	言語材料	到達度目標	
Lesson 1 Hello, Everyone	日本人の高校生が海外の高校生と E メールを交換し自己紹介する。自分の紹介をする。	・動詞の過去形	[関心・意欲・態度]  ・積極的に題材に取り組んで理解し、英語でコミュニケーションを図ろうとしている。	
Lesson 2 A letter to Australia	留学生が日本の伝統文化である和太鼓演奏を通じて感じたことを両親に手紙で伝える。それを読み取り、手紙で自分の報告をする。	・現在進行形 ・過去進行形	[表現の能力]  ・題材に関連して、自分のことについて英語で話すことができる。	
Lesson 3 Kawaii Culture	日本のマンガやアニメについての海外の若者の対話を通して海外で日本の「カワイイ」文化がどのように見られているかを学習する。	・助動詞 (can/should・will)	・題材に関連して、自分のことについて英語で書くことができる。  [理解の能力]	
Lesson 4 A Symphony of Soup and Noodles	日本の国民食となったラーメンの背景や魅力について学ぶ。	・不定詞	・配慮されれば、授業で用いられる英語をほぼ理解できる。  ・英文の subject matter (何について書かれているのか) を読み取ることができる。	
Lesson 5 Lifelong Friends	外国語学習の意義について、お笑いコンビ「パックマン」の対話を通して考える。	・動名詞	[知識・理解]	
Lesson 6 A Funny Picture from the Edo Period	日本の現代マンガのおもしろさにつながる江戸時代の浮世絵。その絵師である、歌川国芳について知り、スピーチする。	・受け身	・言語材料を理解し、それを使ってコミュニケーションを図ることができる。	
Lesson 7 Living on Ice	絶滅の危機に直面しているコウテイペンギンについての説明文を読み、地球温暖化の影響について考える。	・現在完了		
Lesson 10 Memories on Trees	豊かな自然に恵まれたフィンランドの人と森のつながりについて学び、人と自然の関係について考える。	・比較表現		
Reading 2 The Kite	仲良しのガマ君とカエル君のたこ揚げに挑戦するストーリーを読み、場面や心情を読み取る。	・関係代名詞・副詞 ・比較表現 ・仮定法過去 ・分詞構文		